

## 1. Termokamera

- **Přínos pro výuku:** Termokamera se osvědčila jako vynikající nástroj pro demonstraci fyzikálních jevů, jako je přenos tepla, izolace a identifikace tepelných ztrát. Studenti mohou přímo pozorovat a analyzovat reálné teplotní rozdíly, což napomáhá lepšímu pochopení teorie. Termokamera je v současné době využívána jak pro učňovský obor elektrikář, maturitní obor mechanik elektrotechnik a maturitní obor moderní informační technologie.
- **Praktická využitelnost:** Použití termokamery při výuce elektrotechniky, fyziky a chemie studentům umožnilo získat praktické zkušenosti s diagnostikou a kontrolou bezpečnosti elektronických zařízení a různých typů přenosu tepla.

## 2. Grafické tablety

- **Přínos pro kreativitu a efektivitu:** Grafické tablety byly velmi užitečné v předmětech zaměřených na grafický design, CAD a tvorbu digitálních materiálů. Zlepšily přesnost a rychlost tvorby návrhů a umožnily studentům snadno pracovat s digitálními médii.
- **Ulehčení učitelům:** Učitelé zaznamenali zlepšení ve vizuální prezentaci materiálů a efektivitu při tvorbě výukových materiálů. Tablety tak mohou být využity i k rychlému zpětnému hodnocení studentských prací.

## 3. Laserová gravírka

- **Rozvoj technických dovedností:** Laserová gravírka studentům umožnila pracovat s technologií přesného obrábění. Byla přínosná při projektových pracích a experimentálních úkolech, kde si studenti mohli ověřit své znalosti z konstrukční a výrobní technologie.
- **Využití v praxi:** Tento nástroj umožnil výrobu konkrétních výrobků, jako jsou prototypy nebo upomínkové předměty. Přispěl k rozvoji znalostí v oblasti práce s různými materiály, což je přínosné i pro další vzdělávání nebo praxi. Zároveň žáci využívali i grafické tablety jak je vidět z ukázkové hodiny.

## 4. 3D tiskárna

- **Podpora kreativity a inovací:** 3D tiskárna otevřela možnosti pro rozvoj kreativity, když studenti mohli snadno převést své digitální návrhy do fyzických objektů. Pomohla ve výuce předmětů zaměřených na návrhové práce a podporu prostorové představivosti.
- **Výuka základů technologií tisku:** Studenti získali základní přehled o 3D modelování a o procesu tisku, což jim může poskytnout konkurenční výhodu v oborech jako inženýrství nebo design.

## 5. Spektrální analyzátor

- **Přínos pro výuku signálů a vln:** Spektrální analyzátor umožnil studentům zkoumat frekvenční spektrum signálů, což napomohlo v předmětech zaměřených na elektroniku a telekomunikace. Tato technologie jim umožnila analyzovat a rozlišovat různé typy signálů.

- **Rozvoj analytických dovedností:** Práce s analyzátozem rozvíjela analytické schopnosti studentů a dovednosti v oblasti měření a interpretace dat.

## 6. Revizní přístroj Kyoritsu

- **Podpora bezpečnosti:** Revizní přístroj Kyoritsu byl využit k ověřování bezpečnosti a funkčnosti elektrických zařízení, což je zásadní zejména při práci v dílnách. Přispěl tak ke zvýšení bezpečnostního povědomí mezi studenty.
- **Praktická zkušenost:** Studenti se mohli seznámit s revizními postupy a metodami zkoušení bezpečnosti, což je důležité pro jejich profesní přípravu a případnou práci v elektrotechnických oborech.

### Celkové shrnutí:

Zapojení moderních technologií, jako jsou termokamera, grafické tablety, laserová gravírka, 3D tiskárna, spektrální analyzátor a revizní přístroj Kyoritsu, bylo pro školu přínosné z hlediska rozvoje praktických dovedností studentů, inovativnosti ve výuce a bezpečnosti. Tuto techniku využívali jak žáci učňovských oborů, tak studenti maturitních oborů, což přispělo k jejich lepšímu pochopení a aplikaci teorie v praxi. Technologie podpořila kreativitu, efektivní práci a praktickou přípravu studentů na budoucí profesní dráhu. Jediné negativum vidíme, že by bylo zapotřebí více kusů hlavně termokamer, spektrálních analyzátorů a revizních přístrojů, aby mohli žáci pracovat v menších skupinkách.