

Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující: Ing. Roman Horký

<u>Tematický okruh-téma:</u> Soustružení vnější válcové plochy	<u>Třída :</u> 20 <u>Předmět:</u> Technologie																								
<u>Průřezová témata:</u> soustružení vnějších ploch a osazení	<u>Mezipředmětové vztahy:</u> Technické kreslení, matematika, strojírenská technologie																								
<u>Cíle vyučovací hodiny:</u> vědomosti: žák zná podmínky soustružení, je seznámen s geometrií nástrojů dovednosti: žák zvládá základní podstatu soustružení vnější plochy pomocí řezného nástroje a soustruhu, odebírání materiálu ve formě třísky – utváření nové plochy očekávané výstupy: pochopení technologie obrábění vnější válcové plochy, vyrobená součástka – změna průměru dle zadaných rozměrů																									
<u>Obsah vyučovací hodiny:</u> výklad s přímou aplikací na učebních pomůckách (soustruh, měřidla)																									
<u>Výuková metoda a forma výuky:</u> výklad, názorná ukázka																									
<u>Učební pomůcky, didaktická technika:</u> dataprojektor, prezentace, soustruh, soustružnické nože, měřidla, strojírenské tabulky																									
<u>Scénář hodiny:</u> <table><tr><td>činnost učitele</td><td>činnost žáka</td><td>min.</td></tr><tr><td colspan="3"><i>I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny)</i></td></tr><tr><td colspan="3">Seznámení s cílem hodiny, organizace, poučení o BOZ</td></tr><tr><td colspan="3"><i>II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace)</i></td></tr><tr><td colspan="3">výklad, práce s projekcí a pracovním listem</td></tr><tr><td colspan="3">Výklad, projekce, vlastní práce na soustruhu</td></tr><tr><td colspan="3"><i>III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny)</i></td></tr><tr><td colspan="3">Zhodnocení výsledků práce na soustruhu</td></tr></table>		činnost učitele	činnost žáka	min.	<i>I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny)</i>			Seznámení s cílem hodiny, organizace, poučení o BOZ			<i>II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace)</i>			výklad, práce s projekcí a pracovním listem			Výklad, projekce, vlastní práce na soustruhu			<i>III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny)</i>			Zhodnocení výsledků práce na soustruhu		
činnost učitele	činnost žáka	min.																							
<i>I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny)</i>																									
Seznámení s cílem hodiny, organizace, poučení o BOZ																									
<i>II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace)</i>																									
výklad, práce s projekcí a pracovním listem																									
Výklad, projekce, vlastní práce na soustruhu																									
<i>III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny)</i>																									
Zhodnocení výsledků práce na soustruhu																									