

## Hodnocení vyučovací hodiny - Tlak

**Téma:** Tlaková síla – použití čidel systému PASCO

**Cíl hodiny:**

Badatelsky ověřit, zda je pravdivé tvrzení, že dominantní ruka je silnější než submisivní.

Vyhodnotit, který z prstů je nejsilnější a zhodnotit možnosti vnějších vlivů.

**Časový harmonogram:**

Je potřeba zmínit, že tato hodina byla koncipována na jednu vyučovací hodinu. Ovšem, vedli jsme ji s kolegou v tandemu.

Jeden z nás pomáhal při technických potížích a nepochopení manipulace s programem.

Žáci jsou následně rozdělení do dvojic.

Hodina probíhala v méně početné třídě (celkem 14 žáků – 7 dvojic).

**5 minut** – úvod hodiny

Představení programu a způsobu manipulace s ním. Všechny dvojice mají k dispozici pracovní list s postupem.

**20 minut** – samostatné měření

Učitel je nápomocný při manipulaci s programem, při zaznamenávání výsledků a celkově koordinuje činnost ve třídě a zodpovídá na případné dotazy.

Žáci sami velmi aktivně spolupracují. Jsou si nápomocni nejen ve dvojici, ale i dvojice mezi sebou.

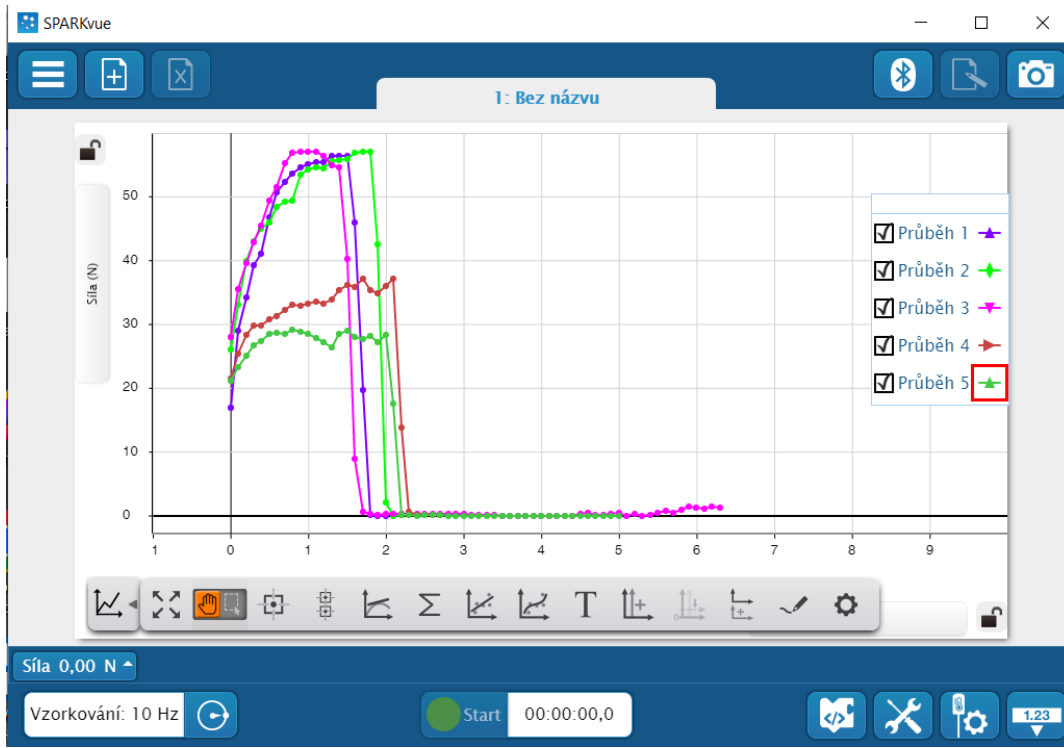
**10 minut** – vypracování závěru žáky, zhodnocení ve dvojici.

**10 minut** – diskuse nad výsledky – reflexe. Učitel nechává diskutovat zejména žáky mezi sebou, vše koordinuje.

## Záznamy:

- Ukázka záznamů jednotlivých měření (Průběh 1 – palec; průběh 5 – malíček).

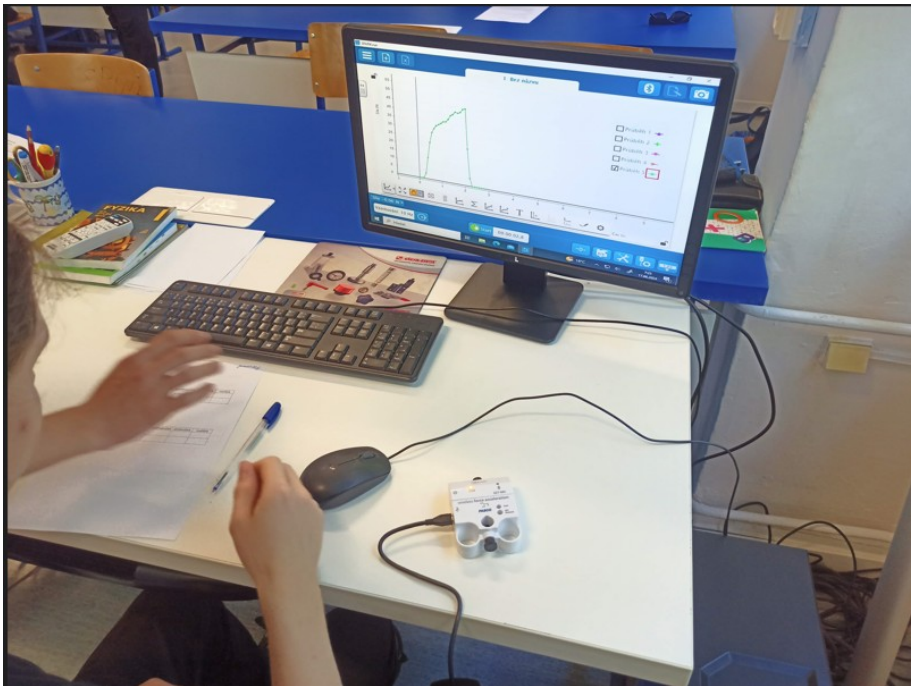
Levá ruka:



Pravá ruka:



Fotodokumentace z hodiny:



### **Zhodnocení výukové jednotky:**

Stanovené cíle hodiny se podařilo naplnit. Drobné potíže způsobené neznalostí programu žáky se dařilo zvládnout v průběhu hodiny.

Hodina by potřebovala rozdělit na dvě vyučovací hodiny, aby měli žáci dostatek prostoru vyhodnotit a zreflektovat svá měření. Nutností by to bylo v případě, že je vyučující sám a žáci nejsou zblhlí v používání programu.

Žáci byli s hodinou spokojeni, plně se zapojovali.