

Hodnocení vyučovací hodiny – Mikroklima učebny

Téma: Klima učebny – použití čidel systému PASCO – senzor počasí s anemometrem.

Cíl hodiny:

Změřit teplotu a relativní vlhkost v učebně

Časový harmonogram:

Hodina je připravována pro jednu vyučovací jednotku.

Žáci jsou rozdělení do skupinek podle potřeby. Hodina probíhala ve standardně početné třídě.

Senzor máme k dispozici pouze jeden, což je ovšem pro toto měření dostatečné. Výsledky měření byly promítány na interaktivní tabuli. Skupiny tak viděly průběh měření a mohly pracovat na dalších úkolech.

5 minut – úvod hodiny

Představení programu a způsobu manipulace s ním. Všechny skupiny mají k dispozici pracovní list s postupem.

20 minut – samostatné měření

Učitel koordinuje činnost ve třídě a zodpovídá na případné dotazy.

Žáci aktivně pracují ve vytvořených skupinách.

10 minut – vypracování závěru žáky, zhodnocení ve skupině.

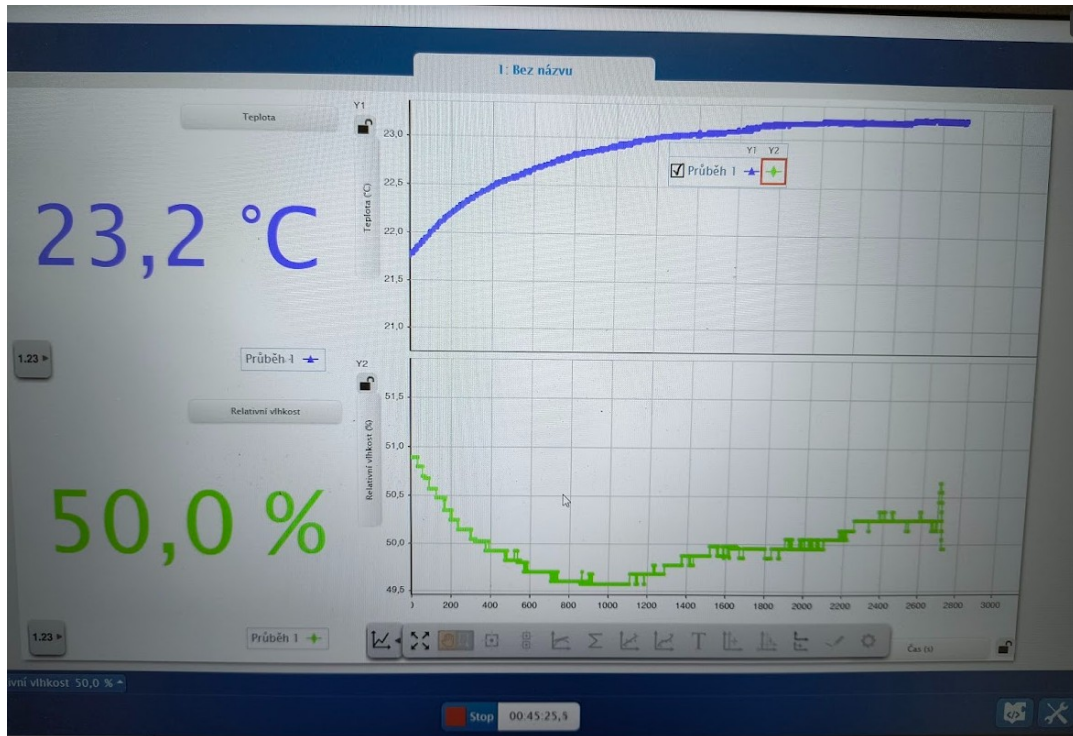
10 minut – diskuse nad výsledky – reflexe. Učitel nechává diskutovat zejména žáky mezi sebou, vše koordinuje. Žáci představují, jaké hodnoty naměřili a jak se liší od doporučených hodnot.

Na závěr jsem žákům ještě ukázala, co vše lze s tímto senzorem měřit a vyzkoušeli jsme si například změřit osvětlení v učebně.

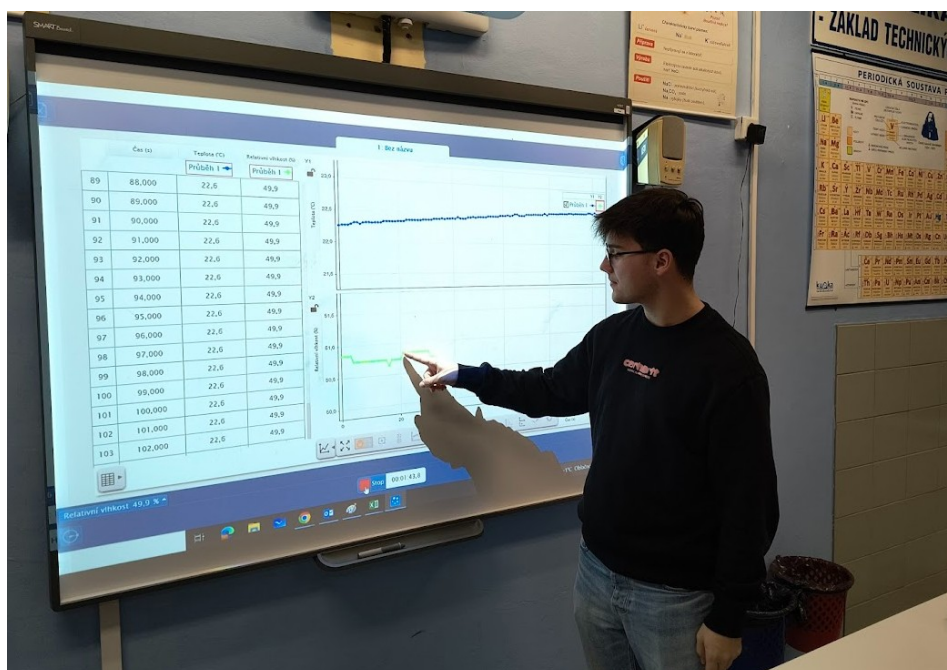
Určitě mám další tipy, jak této sensor využít.

Záznamy:

- Ukázka záznamů jednotlivých měření.



Fotodokumentace z hodiny:



Zhodnocení výukové jednotky:

Stanovené cíle hodiny se podařilo naplnit.

Kombinace měřených hodnot a vyhledávání informací na internetu žáky vtáhla. Skupiny živě diskutovaly.

Přínos hodiny byl velký, žáci vidí na vlastní oči, že fyzika je užitečná a zajímavá věda.