Střední škola řemesel, Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek

Zhodnocení roční práce se zapůjčenou technologií.

V uplynulém roce jsme na naší Střední škole řemesel pracovali s mobilním pracovištěm **RC DIDACTIC**, systémem **µLAB** s následujícími moduly:

1. Generátor funkcí
2. Programovatelný DC zdroj
3. Voltmetr DC & AC RMS
4. Měřící jednotka s příslušenstvím
5. Sestava aktivních a pasivních prvků
6. Zdroj napájení
7. Souprava dvoukolíkových prvků

Studenti se v hodinách odborných předmětů díky systému µLAB prakticky seznamovali s funkcí elektronických obvodů a prakticky si ověřovali jejich činnost. Díky okamžitému zobrazení průběhů charakteristik a časových závislostí na monitoru počítače měli šanci lépe pochopit, jak obvody pracují. Na rozdíl od postupného nastavování jednotlivých parametrů a proměřování závislostí „bod po bodu“ je výsledek zřetelný ihned, dá se zaznamenat a vytisknout. Sady součástek různých hodnot a odporové i kapacitní dekády umožňují průběžně měnit parametry obvodů a tím získat v krátkém čase více závislostí a vzájemně je porovnávat.

I tenkrát, kdy není potřeba grafické zobrazení, ale jen ověření naměřených hodnot, je výhodou přesnost parametrů používaných součástek. Díky tomu lze porovnat naměřené hodnoty s výsledky získanými výpočtem podle teoretických vzorců.

Díky mobilitě tohoto systému bylo a je možné demonstrovat nejrůznější elektronické obvody ve všech výukových předmětech, kde to je vhodné, a současně v libovolné učebně. Není tedy vázán na speciálně vybavenou učebnu.

Celý systém hodnotíme jako jeden celek, protože jednotlivé moduly se nedají používat odděleně, vždy jich musí spolupracovat několik společně (zdroj napájení – generátor funkcí nebo programovatelný DC zdroj – aktivní a pasivní prvky v různých kombinacích společně s propojovacími kabely – voltmetr DC & AC RMS nebo měřící jednotka s příslušenstvím nebo obojí).

Pozitiva: Názornost, přesnost, mobilita, variabilita, možnost rozšíření, odolnost modulů.

Negativa: Menší odolnost propojovacích kabelů, zvláště při častém manipulování méně zručnými žáky.