

Zhodnocení roční práce s termokamerou BOSCH Profesional GTC 400 C

O pořízení termokamery jsme uvažovali už delší dobu, protože s ní můžeme získat mnoho důležitých informací v oborech péče o zvířata i zemědělské výroby. Vybrali jsme dle recenzí termokameru BOSCH Profesional GTC 400 C. Její dodání proběhlo zcela bez problémů a v domluveném termínu.

Proškolení učitelů:

Po dodání extenze došlo k proškolení učitelů odborných veterinárních a zemědělských předmětů a jezdeckví, dále učitelů biologie, chemie a fyziky. Ovládání termokamery BOSCH Profesional GTC 400 C je jednoduché, nebylo proto nutné volat k tomu žádného externího odborníka (viz obrázky 1 a 2).



Integrace do výuky:

Termokamera je lehká se snadnou obsluhou, proto si našla využití v mnoha předmětech.

- V hodinách fyzioterapie zvířat jsme s ní kontrolovali tělesnou teplotu zvířat a její změny po ošetření různými metodami.
- V hodinách jezdeckví s ní studenti kontrolovali rovnoměrnost zatížení hřbetu koní sedlem.
- V hodinách chovu hospodářských zvířat a v praxi s ní studenti kontrolovali teplotu jednotlivých částí stáji.
- V hodinách praxí kontrolovali termokamerou studenti teplotu uskladněných balíků sena a slámy.
- Ve cvičení z biologie sledovali teplotu těla homoiotermních a poikilothermních živočichů.

Do budoucna počítáme s využitím termokamery i v hodinách chemie nebo rostlinné výroby, případně do hodin základy mechanizace nebo stroje a zařízení, kde s ní budou detekovat teplotu zemědělských strojů.

Zhodnocení termokamery BOSCH Profesional GTC 400 C:

Termokamera BOSCH Profesional GTC 400 C je velmi lehká, přesto odolná, má snadnou manipulaci, je prodávána s adaptérem, lze ji přes port USB napojit na počítač a vyfocené snímky archivovat. Díky tomu je velmi snadné ji s sebou vzít do výuky a kdykoli ji využít. Studenti s ní pracují rádi, poskytne jim údaje, které by jinak jen těžko zjistili. S její pomocí lze mnohem snáze detekovat změny na tkáních živých zvířat v rámci veterinárních předmětů, pomáhá při hodnocení správného ustájení nebo uskladnění krmiv s hodinách chovu a rostlinné výroby. O její používání projevuje zájem stále více učitelů do svých praktických i teoretických předmětů.