Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel Kutná Hora,
se sídlem Čáslavská 202, 284 01 Kutná Hora
tel.: 327 533 411, e-mail: info@soskh.cz , www.soskh.cz, dat.schránka 37uxkjv

Zhodnocení roční práce se zapůjčenou technologií

- Název projektu / grantu: EDUgrant
- Poskytovatel grantu: Eduteam - centrum celoživotního vzdělávání z. s.
- Příjemce: SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora
- Cíl projektu: modernizace odborného výcviku, zvýšení kvality výuky, rozvoj technických dovedností žáků

Realizace projektu

- Termín realizace: školní rok 2024 - 2025
- Zapojené osoby: učitelé odborného výcviku, žáci

Pořízené vybavení pro laboratoře odborného výcviku, Obor Strojní mechanik (23-51-H/01)

Název zařízení	**Specifikace / poznámka**
Sada nářadí a nástrojů k CNC stroji AVIA	Pro praktickou výuku CNC obrábění
Gravitační pásová pila PEGAS 230x280 GH-LR-M2V	Včetně 10 ks pásů SPECTRA M42
Plynová výheň VKP5	Pro výuku tepelného zpracování kovů
Elektrické nůžky na plech JN1601 Makita	Prostřihovačka plechu
Plazmová řezačka Sherman CUTTER 50	Dělení materiálu
Bruska wolframových elektrod SPARTUS D91	Pro přípravu elektrod
Leštící bruska Bernardo PS 350 (400 V)	Pro finální úpravy povrchů
Svěrák York	Univerzální použití v dílně

V rámci projektu EDUgrant jsme v uplynulém školním roce využívali zapůjčené technologie pro modernizaci výuky odborného výcviku. Cílem bylo zkvalitnit praktickou přípravu žáků, přiblížit jim reálné pracovní prostředí a rozvíjet jejich technické dovednosti na aktuální úrovni průmyslové praxe. Záměrem bylo vhodně doplnit a modernizovat vybavení laboratoří zejména pro přípravu výuky žáků na potřeby současné praxe. Využití vybavení pro produktivní práci.

Konkrétní využití vybavení:

- **CNC nářadí**: Žáci se učili programovat a obsluhovat CNC stroj, čímž získali dovednosti potřebné pro průmyslovou praxi. Výuka zahrnovala tvorbu výrobních postupů, simulace a samotnou výrobu dílů.
- **Pásová pila**: Používána při dělení materiálu dle technické dokumentace. Žáci pracovali na zakázkách v rámci produktivní práce, čímž si osvojili přesnost a specifická nastavení pily.
- **Výheň a plazmová řezačka**: Využívány při výuce zpracování kovů, zejména při tváření a dělení materiálu. Žáci si vyzkoušeli tradiční i moderní metody práce s kovem.
- **Elektrické nůžky na plech:** Pomůcka umožňuje přesné a bezpečné dělení plechového materiálu bez deformace. Žáci si osvojili prostřihování plechových dílů.
- **Bruska wolframových elektrod:** Žáci se učili správné technice broušení elektrod, což je klíčové pro kvalitu svaru (TIG svařování).
- **Leštící bruska**: Sloužily k dokončovacím operacím, kde se žáci učili správné technice leštění. Důraz byl kladen na kvalitu povrchu a estetiku finálního výrobku.

Přínosy pro výuku:

- Zvýšení motivace žáků díky práci s moderním vybavením.
- Možnost realizace zakázek pro reálné zákazníky – propojení školy s praxí.
- Rozvoj technického myšlení, samostatnosti a týmové spolupráce.
- Zlepšení bezpečnosti práce díky kvalitnímu technickému zázemí.

Pozitiva projektu:

- **Zvýšení kvality výuky** – žáci pracovali s moderním vybavením, které odpovídá současným požadavkům trhu práce.
- **Zvýšený zájem žáků o odborné činnosti** – práce s CNC nářadím a plazmovou řezačkou byla pro žáky motivující a atraktivní.
- **Rozvoj praktických dovedností** – žáci se naučili obsluhovat nové stroje, dodržovat technologické postupy a pracovat bezpečně.
- **Možnost produktivní práce** – v rámci výuky vznikaly reálné výrobky pro zákazníky, což přispělo k propojení školy s praxí.

- **Zvýšení bezpečnosti a ergonomie pracoviště** – nové vybavení umožnilo efektivnější a bezpečnější práci.

Negativa projektu:

- **Nutnost zaškolení pedagogů** – některé technologie vyžadovaly odborné proškolení, což bylo časově náročné.
- **Technická údržba** – nutnost nových rozvodů, provozní náklady.
- **Omezená kapacita** – vzhledem k počtu žáků nebylo vždy možné, aby všichni pracovali současně s novým vybavením.

Závěr:

Zapojení zapůjčené technologie do výuky odborného výcviku mělo jednoznačně pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání. Žáci získali praktické zkušenosti s moderním vybavením, které jim usnadní přechod do praxe. Projekt přispěl k rozvoji technického myšlení, samostatnosti a odpovědnosti žáků. Výuka je pestřejší s cílem zaujmout žáky při vzdělávání v laboratořích odborného výcviku. Děkujeme týmu EDUgrantu za podporu a samotnou realizaci celého projektu.