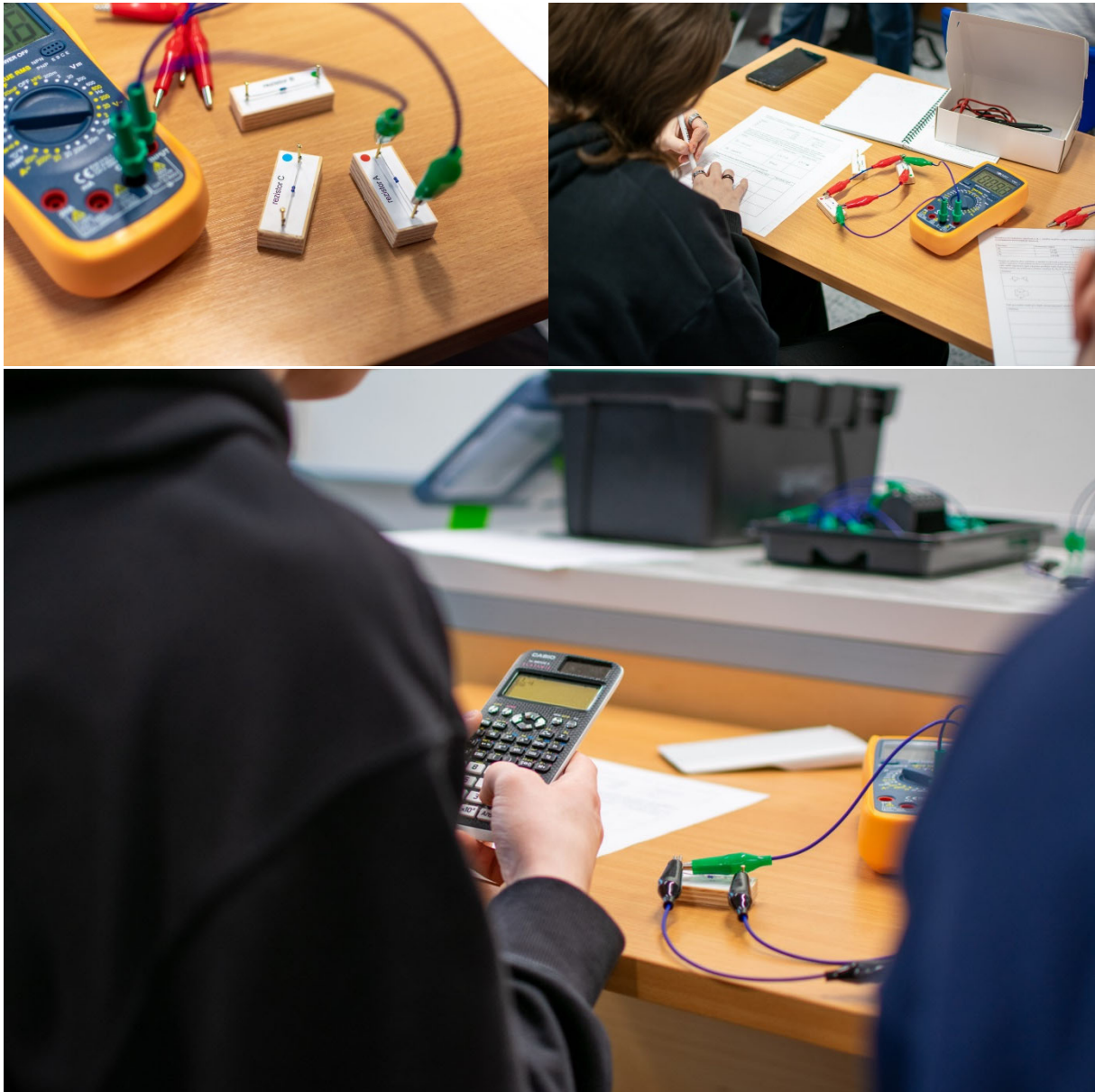


## Řazení rezistorů

*Cíle hodiny:* Ověřit vztahy pro skládání rezistorů

*Časová dotace:* 1 vyučovací hodina (45 minut)

*Organizace:* Skupinová práce 2-3 žáků



*Zkušenosti a zhodnocení:* V této lekci se přidává měření odporu multimetrem. Žáci hodnotí jako překvapivé, že rezistor 1k $\Omega$  nemá odpor přesně 1 k $\Omega$ , ale jen blízkou hodnotu, z toho pak vyplynula diskuze o přesnosti měření, přesnosti výroby součástek, přesnosti měřicích přístrojů apod.

Z dlouhodobého hlediska za zajímavější, než prvoplánové ověření/upevnění vztahů pro skládání rezistorů, považuji právě myšlenku o tom, že „nic není přesné“ a „každé teorii reálný svět odpovídá jen s určitou přesností“.

Tato lekce je přípravou na další lekci – měření proudu a ověření Kirchhoffových zákonů