

Výstup – digitální osciloskop RIGOL DS1052E

1) Příprava pedagoga

Výukový záměr : představení práce s digitálním osciloskopem, nastavení osciloskopu před a při měření

Cíl : Nastavit a změřit dané průběhy v úloze

Délka trvání : 6 hodin (výuková jednotka na naší škole v odborném výcviku je 6 hodin)

Použité metody : frontální výuka při představování zařízení a nastavování
: samostatná práce při měření

2) Průběh

Po zapsání třídní knihy a zahájení výuky jsme se pustili do práce. Začínáme s obecným představením osciloskopů. Vysvětlení k čemu slouží, jaké jsou druhy, apod. Po probrání osciloskopů následovalo představení tohoto typu DS1052E s pomocí manuálu (viz. <https://www.manualypdf.cz/rigol/ds1052e/manu%C3%A1l>) a praktické ukázky v podání učitele OV včetně základních nastavení osciloskopu. Jako poslední žáky čekala samostatná práce, kde si museli nastavit generátor tvarových kmitů a digitální osciloskop (viz. Měření generátoru na osciloskopu.docx)

3) Záznam z hodiny



4) Zhodnocení výukové jednotky

Cíl hodiny splněn. Žákům se digitální osciloskop více zamlouvá než analogový, protože si průběh mohou zobrazit a uložit na PC. Po zpracování samostatné práce se potvrdilo, že žáci téma osciloskopů pochopili, ale stále jsou menší nedostatky, které lze dopilovat zájmem a tréninkem.

5) Seznam příloh

- 1) manuál DS-1052E - <https://www.manualypdf.cz/rigol/ds1052e/manu%C3%A1l>
- 2) [Měření generátoru na osciloskopu.docx](#)