

Výstup EDUgrant – SŠ-COPT Uherský Brod

Zhodnocení roční práce se zapůjčenou technologií

V rámci projektu EDUgrant SŠ-COPT Uherský Brod využila zapůjčení pomůcek pro technické vybavení učebny, která je určena pro umělecký obor Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké. Veškeré vybavení učebny zapůjčené v rámci projektu EDUgrant bylo vybráno s ohledem k funkčnosti tak, aby bylo schopno pokrýt co největší škálu výuky. Celý proces nákupu proběhl s mírnými komplikacemi, kdy SŠ-COPT dala návrh pro koupi ryteckého vybavení. Následně probíhala komunikace mezi EDUteamem a SŠ-COPT k doladění všech záležitostí ke koupi a následnému zapůjčení pomůcek. Zde se ukázalo problematické pořízení některých učebních pomůcek. Bylo to dáno úzkou specializací a horší dostupností na Evropském trhu.

Bylo nakoupeno a zapůjčeno:

- Gravírovací stroj GraverSmith – 2ks
- koncovka č.901 QC sada – 2ks
- GRS gravírovací koule – 2ks
- Zlatnický stůl rytecký – 1ks
- Zlatnický stůl – 1ks
- Mikroskop stereoskopický DeltaOptical SZ450B – 2ks
- Rotační násadec NSK T815001 Ultra 850 – 1ks

Po zapůjčení Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod ve spolupráci s pražskou organizací Eduteam a s firmou JK nástroje zrealizovala školení pedagogických zaměstnanců, kteří se seznámili s novými trendy a využitím v rytecké oblasti. Pedagogové ke školení využívali pomůcky zakoupené v rámci projektu EDUgrant. Po proškolení vybraných pedagogů následně začala probíhat samotná výuka, kterou zahájil třetí ročník uměleckého oboru Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké. Následně pomůcky využívali i čtvrté a druhé ročníky tohoto oboru. Díky tomu se naši škole podařilo naplno ověřit pomůcky v rámci výuky samotné, kde bylo možné najít pozitiva, ale i negativa zapůjčených pomůcek.

- Gravírovací stroj GraverSmith

Pozitiva – Příklad rozšiřuje možnosti uměleckého rytí o pneumatický systém. Doposud se žáci učili ruční rytí ručními rýtky a sekáči.

Negativa – Nutnost vlastnit kompresor pro stálý přívod vzduchu (již jsme měli zajištěn)

- koncovka č.901 QC sada

Pozitiva – Rozšíření zkušeností s daným typem rukojeti

Negativa – Neobsahuje rýtky (činnou část), nicméně rytci si je vyrábí sami.

- GRS gravírovací koule

Pozitiva – gravírovací koule dodané včetně příslušenství oproti klasickým ryteckým svěrákům umožňují upínání širší škály předmětů pro následné rytí.

Negativa – Žádná

- Zlatnický stůl rytecký

Pozitiva – Spousty přihrádek a šuplíků pro nástroje a příslušenství. Je také konstruován pro uložení GraverSmith přímo do šuplíku, tudíž může být volnější větší pracovní plocha.

Negativa – Pro zdravotně pohodlnější práci je třeba mít výškově stavitelnou stoličku. Nepočítá se u něj se základnou mikroskopu, která zabírá velkou pracovní plochu stolu.

- Zlatnický stůl

Pozitiva – Rozšíření povědomí o důležitosti volby správné pracovní plochy, včetně přístupnosti nářadí

Negativa – Stůl je určen přímo pro zlatnické práce, u kterých není třeba využívat ryteckého svěráku (gravírovací koule), čímž je hodně ovlivněna velikost pracovní plochy. Také je velmi nízký.

- Mikroskop stereoskopický DeltaOptical SZ450B

Pozitiva – Hodně usnadňuje detailní práci při rytí uměleckých rytin, kdy je možné dosáhnout velmi vysokých detailů oproti využití lupy, či pouze okem.

Negativa – Jelikož se jedná o základní řadu, je zde horší zkreslení krajů obrazu. Dále je vhodné dokoupit očníce, které usnadní dodržování ohniskové vzdálenosti očí od okulárů mikroskopu. Není vhodné pro tmavší pracovní prostředí, je nutno mít přísvit.

- Rotační násadec NSK T815001 Ultra 850

Pozitiva – Jelikož se jedná o jinou technologii rytí, je to rozšíření možností zpracování různých ryteckých prací.

Negativa – Horší dostupnost a vysoká pořizovací cena nástrojů pro rotační násadec.

Celkové hodnocení:

Zapůjčené pomůcky plní vše, k čemu byly pořízeny. Jako celkové pozitivum je rozšíření uměleckého rytí o možnost rozšiřování dovedností s využitím pneumatických rýtek. Ačkoliv jsme původně předpokládali využití v odborném výcviku u druhých až čtvrtých ročníků maturitního oboru Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké, bude možno žáky s těmito pomůckami seznamovat nejdříve v třetím ročníku. Zde je totiž důležité, aby žáci nejdříve zvládali precizní rytí klasickým způsobem – ručními rýtky a sekáči, a následně, již bez špatných návyků teprve začali rozšiřovat své dovednosti i na zapůjčených pomůckách.