

Výstup EDUgrant – SŠ-COPT Uherský Brod

Příprava pedagoga

Cíle vyučovací hodiny: žák rozvíjí svou kreativitu, volí vhodné technologické postupy výroby, prohlubuje znalosti a dovednosti týkající se využití ručního a pneumatického ryteckého nářadí, včetně veškerého zapůjčeného vybavení.

Výukový záměr: plastická rytina arabesky pro perkusní deringer.

Metody výuky: názorně – demonstrační, praktické

Organizační formy: skupinová

Celkový čas: 28 hodin

Harmonogram: 1 hodina přenášení motivu rytiny, 26,5 hodiny vytváření rytiny dle zadání a 0,5 hodiny výsledné vyhodnocení provedení rytiny.

Organizace výuky: žáci pracovali jednotlivě, kdy dostali zadání.

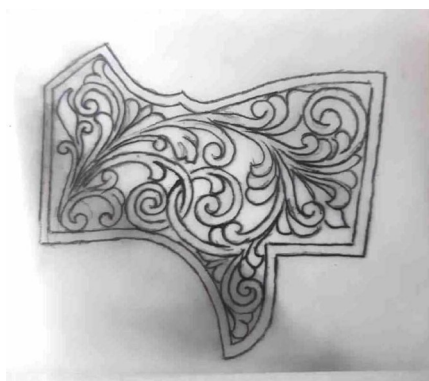
Zadání výukové jednotky:

Téma – plastická rytina arabesky pro perkusní deringer, jemně vycizelovat.

Pro splnění úkolu přeneste návrh rytiny na materiál.

Za pomoci ručního a pneumatického nářadí vytvořte plastickou rytinu arabesky dle předlohy.

K dispozici máte i další zapůjčené vybavení



Obr.1 – Předloha



Obr.2 – názorná ukázka provedení reliéfu

Zhodnocení výukové jednotky

(plánované 28 hodin, realizované 35 hodin)

Tato činnost navazovala na předešlé hodiny, ve kterých bylo vyučováno ruční rytí. Obecně již znali techniku rytí a ovládali ruční nářadí pro výrobu plastické rytiny. Snahou bylo seznámit všechny žáky ve skupině také s novou technikou (což se i povedlo), přičemž jsme za důležité považovali nejen samotné seznámení, ale také získání určité zpětné vazby (do budoucna plánujeme totiž

zapojení této techniky do výuky i ve větším počtu, takže je pro nás detailní zpětná vazba velmi důležitá).

Klady práce s novým vybavením:

- mnohem vyšší produktivita práce (zvláště při přípravě hrubého reliéfu)
- možnost se naučit ve škole i broušení nástrojů pro pneumatické rytí
- používání mikroskopu přináší mnohem kvalitnější rytiny
- žáci si mohli lépe uvědomit nastavení síly úderu při rytí
- celkově převládala spokojenost žáků s ovladatelností stroje
- pozitivně byla hodnocena snadná a rychlá výměna nástrojů (jak při práci na rytině, tak i při broušení)

Problematické body práce s novým vybavením:

- častější přebroušování ryteckých nástrojů pro pneumatické rytí
- rozdílné broušení oproti nástrojům, které jsou určeny pro ruční rytí a sekání
- pro žáky s menším vzrůstem není ideální používání mikroskopu (je potřeba mít určitou výšku pro správnou ohniskovou vzdálenost)
- všem žákům tento způsob práce nevyhovuje