

Výstup EDUgrant – SŠ-COPT UHERSKÝ BROD

Příprava pedagoga

Cíle vyučovací hodiny: Žák rozvíjí své zkušenosti, dokáže zvolit správné nástroje a vyřešit úkol

Výukový záměr: Zopakování postupu při taušírování

Metody výuky: Názorně – demonstrační, praktické

Organizační formy: Samostatná

Celkový čas: 420 min.

Harmonogram: 30 min. praktická ukázka možného postupu, 375 min. samostatná práce žáků na daném úkolu, 15 min. vyhodnocení a rozbor jednotlivých postupů

Organizace výuky: Žáci pracují samostatně každý na svém rozpracovaném materiálu, kdy dostali zadání viz. přiložené zadání

Zadání výukové jednotky

Zadání – připravte vyrytý obrazec na vkládání kovu (Taušírování)

1. Zvolte vhodné nástroje pro vybrání materiálu z obrazce.
2. Vhodným postupem zarovnejte dno rytiny
3. Vybruste si vhodné nástroje pro podsekání rytiny v konturách obrazce.
4. Vhodnými nástroji zdrsňte dno vyrytého obrazce pro vsazování kovu.

Zhodnocení výukové jednotky (plánované 420 min., realizované 420 min.)

Výuka probíhala v návaznosti na hodiny předešlé, kdy žáci již mají rozpracovanou rytinu dle zadání a ví, jak správně vybrousit a zvolit nástroje, kterými budou zadanou úlohu tvořit. Jakým způsobem tedy přistoupí k zadanému úkolu jsem nechal na jejich uvážení. Většina žáků zvolila postup, který jsem jim předvedl v první části pracovního dne. U žáků, kteří pracovali s lupou, probíhala práce v rychlejším tempu než u těch, co měli k dispozici

mikroskop. Z vlastní zkušenosti vím, že je to zcela normální jev. Práce žáků pokračovala s průběžnými konzultacemi u jednotlivců po celý den. Ke kontrole vybroušených ploch na nástrojích byl žákům dán k dispozici mikroskop. Tím se velmi zefektivnila další práce při rytí. Již v průběhu dne bylo patrné, jak mikroskop používaný při práci na rytině pomáhá. Žáci, kteří pracovali s mikroskopem, byli sice pomalejší v plnění zadání, ale to jen kvůli tomu, že ve finále měli daleko čistější a preciznější provedení dané rytiny. Na konci vyučovacího dne jsme s žáky diskutovali o chybách a úskalích daného typu rytiny. U neúplných rytin, nebo nedostatečně opracovaných, dostali žáci možnost v dalším pracovním dnu tyto nedostatky odstranit.