

Ukázková hodina s využitím pomůcek mikroskop

Začišťování zredukovaného modelu z pantografu

Výukový záměr: Seznámit studenty s postupy dokončovacích prací při výrobě razidla medaile.

Příprava

Pedagog si připraví nástroje a pracovní místo u mikroskopu. Nástroje volí s ohledem na právě předváděnou techniku a specifika práce jednotlivých studentů tak, aby mohl při individuálních konzultacích v průběhu hodiny adekvátně reagovat na charakter jednotlivých prací.

Postupy bude předvádět přímo na studentských pracích. Není proto třeba nic dalšího připravovat.

Realizace

Vyučovací blok započal ukázkou souboru technik, které budou studenti v průběhu bloku procvičovat.

Pedagog se usadil k mikroskopu, studenti zaujali místa před monitorem, na kterém mohli sledovat postup práce. Během demonstrace učitel kombinoval výklad o jednotlivých nástrojích a postupech s praktickými ukázkami. V závěru demonstrace pokládali studenti doplňující otázky a techniky si sami zkoušeli.

V průběhu vyučovacího bloku měl každý ze studentů minimálně jednu konzultaci, při které pedagog používal mikroskop a vlastní vybavení studenta, aby se ujistil ve správnosti naostření, funkčnosti nástrojů, a aby mohl individuálně reagovat na potřeby každého z nich.

V některých případech se role otočila a za mikroskop usednul student. V této situaci pedagog sledoval žákovu práci na monitoru a korigoval její postup.

Zhodnocení výukové jednotky

Využíváním mikroskopu s kamerou se výuka posunula výrazně kupředu. Studenti nejsou odkázáni jen na svou vlastní představivost a schopnost pedagoga smysluplně popsat právě předváděnou techniku, ale vše pohodlně sledují na monitoru. To značnou měrou přispívá k snadnějšímu naplňování cílů výuky.