



Zhodnocení roční práce se zapůjčenou technologií

Zapůjčená technologie se dá rozdělit do tří složek:

- 1) noční vidění
- 2) drony
- 3) kamerový systém

Noční vidění:

Nočním viděním bylo dvakrát namontováno na školní kulové zbraně a jedenkrát bylo volně k dispozici pro individuální sledování zvěře ve školní honitbě. Dále pak využito při nočních orientačních soutěžích, seznamovacím táboře žáků, kurzu přežití. Maximální využití se našlo u fotografií a záznamů z nočního vidění namontovaného na zbraně. Tyto snímky byly využity v hodinách myslivosti a zoologie, kde se dal krásně žákům demonstrovat, jak vizuální vněm zvěře, tak i její chování v různých ročních obdobích. Technika měla výborné vlastnosti ve všech klimatických poměrech. Snímky jsou rozpoznatelné i za snížené viditelnosti. Vzhledem k současné situaci přemnožené zvěře téměř na celém území České republiky se tato pomůcka též osvědčila jako propagace bezpečného lovu, jednak se zvěř lépe zaměří za snížené viditelnosti a také existuje záznam, že zvěř vykazovala známky zranění a tím pádem je prokazatelný sanitární odstřel. Samozřejmě tím došlo i k určité propagaci techniky, aby si absolvent naší školy opatřil noční vidění pro svou budoucí mysliveckou praxi. Pořízené snímky – samozřejmě ne z odlovu, škola použila pro propagační účely na předváděcích akcích školy pro žáky základních škol.

Drony:

S touto technikou škola měla nejméně zkušeností. Poměrně velký čas zahrnovalo zaškolení jednotlivých pedagogů a získání dovedností k obsluze vlastních dronů. Samotná technologická část na zpracování záznamů již tak obtížná nebyla. Tento systém pořizování a dokumentace lesních porostů se pro školu jeví jako největší přínos z celého projektu. Málomocný odborný učitel si dokázal představit takto přesné snímky jednotlivých porostů v kterémkoliv ročním období. Tímto vznikl projekt jak ročníkových, tak maturitních prací, které zpracovávají žáci naší školy, jak z oblasti botaniky, ochrany lesa, pěstování lesa, lesní těžby. Tento projekt



momentálně zpracovávají žáci druhého a třetího ročníku a jelikož je dlouhodobý, předpokládá se jeho pokračování i ve vyšších ročnících. V současné době je dronová technologie využívána jak v oblasti profesního zaměření lesníků, tak i bezpečnostních složek. Jelikož se na škole vyučují oba dva zmíněné obory, předpokládáme že drony stanou nedílnou pomůckou ve vzdělávání budoucích odborníků v těchto odvětvích. Obrovským přínosem je a bude monitoring lesní zvěře. Lze předpokládat, že časem dojde ke změně legislativy a zvěř se nebude sčítat náhodným pozorováním jednoho jedince v lesním porostu, ale bude využívána tato technologie.

Kamerový systém:

Kamerový systém byl určen ke stejnému účelu, ale za denního světla tzn. lepších světelných podmínek. Vzhledem k tomu, že zvěř se pohybuje v lesích volněji zejména ve večerních hodinách a samozřejmě návštěva lesa jak zaměstnanců, tak žáků školy odpovídá chování zvěře tzn. také večerní hodiny, se kamerový systém používá méně než noční vidění. Proto se systém častěji používal ke snímkům a určování spíše chování dravců, popřípadě k natáčení snímků botanického charakteru nebo porostů, které byly poškozeny klimatickými podmínkami nebo lesní zvěří. Nemalé využití našla tato technika v pořizování záznamu z volnočasové aktivity žáků – vánoční besídka, sportovní turnaje, výjezdy na soutěže atd. Do budoucna by škola plánovala využití této techniky zejména již ve zmiňovaném ročním pozorování ptáků ve volné přírodě.

Celkově lze projekt hodnotit jako velmi úspěšný. Noční vidění, ač bylo některými konzervativními učiteli zatracováno, změnilo úhel pohledu na jeho využití. Drony naopak donutily pedagogické zaměstnance k dalšímu sebevzdělávání. Jsem přesvědčen, že vyučující tyto zkušenosti předávají žákům školy a tím pádem škola drží krok se současnou technologií využívanou v praxi. Vzhledem k tomu, že vývoj těchto technologií se neustále zdokonaluje, škola by v projektu s podobným zaměřením ráda spolupracovala.