

## Záznam z ukázkové hodiny

<b>Název projektu</b>	EDUgrant
<b>Název zapojené školy</b>	SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ, Chomutov, p.o.
<b>IČ zapojené školy</b>	41324641
<b>Záznam 1.ukázkové hodiny</b>	<b>Jméno pedagoga: Ing. Milan Reiss</b>
<b>Záznam 2.ukázkové hodiny</b>	<b>Jméno pedagoga: Bc. Petr Dudek</b>

	Datum ukázkové hodiny (1h výuky = 45 min)	Stručný popis přípravy, průběhu, reflexe a výsledky žáků
1.	11.5. 2022	<p><u>Stanovení tématu hodiny</u>  <b>Únikové cesty- praktická cvičení, práce s normami, TPO2, předmět požární prevence</b></p> <p><u>Příprava hodiny</u>  <b>10.5. 2022 (14,30 – 15,30 hodin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozfázování vyučovací hodiny – úvod, volba vyučovací metody, opakování učiva-práce s technickými podklady-čtení stavebních výkresů, vyhledávání podkladů v normě ČSN 730802, únikové cesty- šířka a délka.</li> <li>○ Pomůcky – norma ČSN 730802, půdorys objektu, <b>pomůcka-měřiče vzdáleností.</b></li> <li>○ Použitá metoda – řízený rozhovor, práce s normou, praktická cvičení.</li> <li>○ Forma – frontální, individuální, skupinová.</li> <li>○ Společné osvojování a upevňování znalostí.</li> <li>○ Závěr, vyhodnocení získaných poznatků a ukončení hodiny.</li> </ul> <p><u>Hodina probíhala dle zvolené přípravy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pedagog zahájil hodinu a v úvodu hodiny vysvětlil žákům téma s průběh hodiny. Se žáky byl zopakován pojem únikové cesty-jejich význam, dělení a minimální šířky a max.délky- pomocí prezentace</li> <li>○ hodnoty byly ověřeny v normě ČSN 730802- nevýrobní objekty</li> <li>○ žáci byli vyzváni k ověření zvolených únikových cest v objektu- škola, internát, pomocí vyvěšených únikových plánů</li> <li>○ po ověření únikových cest byla provedena měření délky a šířky únikových cest- dodržení min. rozměrů</li> <li>○ po ukončení měření byly získané hodnoty měření ověřeny v normových požadavcích a byla diskutováno se žáky dodržení hodnot únikových cest, jejich ověření a další podmínky, které by pro školu vyplývaly ze zákonných požadavků PO</li> </ul> <p><u>Reflexe hodiny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vyhodnocení průběhu hodiny, využitých metod a forem výuky a jejich vlivu na vzdělávací proces a výsledky žáků- diskuze s kolegy nad možnostmi zapojení měřících přístrojů i do dalších odborných předmětů, příp. do praktických maturitních prací.</li> <li>○ Žáci ukázkovou hodinu přijali se zájmem a aktivně spolupracovali, při opakování učiva byli snaživí a samostatní, což vedlo k pochopení učiva.</li> </ul>



2.	26. 5. 2022	<p><u>Stanovení tématu hodiny</u> <b>Měření CO, CO<sub>2</sub>, teploty- praktická cvičení, PO3, předmět technické prostředky</b></p> <p><u>Příprava hodiny</u> <b>25. 5. 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Příprava měření při výcviku v kouřovém polygonu- Unipetrol RPA Litvínov</li><li>○ Pomůcky- detektor oxidu uhelnatého, přístroj k měření CO<sub>2</sub>, termokamera.</li><li>○ Použitá metoda – praktická cvičení.</li><li>○ Forma – individuální, skupinová.</li><li>○ Vyzkoušení pomůcek, kontrola a nastavení pro praktická měření</li></ul> <p><u>Hodina probíhala dle zvolené přípravy</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ pedagog zahájil výcvik v kouřovém polygonu, vysvětlil průběh cvičení a v průběhu výcviku byly ukázány možnosti měření CO a CO<sub>2</sub> a jejich význam pro případný zásah jednotek</li><li>○ po ukončení měření byly získané hodnoty měření byly diskutovány se žáky, byl popsán význam naměřených hodnot a chování hasičů během zásahu při zvýšení hodnot</li></ul> <p><u>Reflexe hodiny</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vyhodnocení průběhu výcviku-diskuze s kolegy a lektory výcviku nad možnostmi zapojení měřících přístrojů i do dalších typů výcviku a kurzů a možnosti využití naměřených hodnot pro výuku odborných předmětů, příp. do praktických maturitních prací.</li><li>○ Žáci ukázkovou hodinu přijali se zájmem a aktivně spolupracovali, byli samostatní</li></ul>
----	-------------	---